

Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр «Надежда» (МБУДО «ДЮЦ «Надежда»)

Рассмотрен и утвержден
на общем собрании
трудового коллектива
МБУДО «ДЮЦ «Надежда»
Протокол от 12.04.2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДЮЦ «Надежда»

В.В. Соколов
Приказ от 12.04.2024г. № 96

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр «Надежда»
города Рязани за 2023 год

Рязань, 2024

Общие сведения об учреждении

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Надежда», сокращенное наименование: МБУДО «ДЮЦ «Надежда».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Место нахождения: 390039, Рязанская область, Рязанский район, город Рязань, ул.Интернациональная, д.5Д;

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

390039, Рязанская область, Рязанский район, город Рязань, ул. Бирюзова, д.1к.1;

Телефоны: (4912) 36-02-82; (4912) 36-02-84.

Факс: (4912) 36-02-81.

Электронная почта: E-mail: duc.nadezhda@ryazan.gov.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://nadegda62.ru/>

Ф.И.О. руководителя (директор) Соколов Владимир Владимирович/

Ф.И.О. заместителя:

- заместитель по административно-хозяйственной части Милованова Татьяна Викторовна;

- заместитель по учебно-воспитательной работе Москвитина Светлана Валериевна.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Надежда» расположен в жилом районе города. Отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание,

год постройки – 1937г., общая площадь 639.3 кв.м.; капитальный ремонт помещения, приспособленного для занятий по программам физкультурно-спортивной направленности площадью 50м², завершён в 2021 году; Проектная наполняемость на 1 200 мест.

Цель деятельности Центра — осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ.

Основной вид деятельности – дополнительное образование. Основные направления деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ четырех направленностей.

Предметом деятельности Центра является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности

Учреждение имеет:

- Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 62 № 000692680, дата внесения записи 25 ноября 2002 г. Инспекцией МНС России №1 по г. Рязани;

Основной государственный регистрационный номер	1026201081169
Государственный регистрационный номер	8173
Наименование регистрирующего органа	администрация города Рязани регистрационное управление (палата)

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: от 26.10.1994 г., серия 62 № 002132410

ИНН юридического лица	6229015054
КПП	62290100
Наименование выдавшего органа	Федеральная налоговая служба

Лицензию (бессрочную) серия 62П01 № 0002251, регистрационный № 27-2524 от 02.10.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по дополнительному

образованию детей и взрослых (Приказ министерства образования Рязанской области от 02 октября 2015 г. №1950-нк).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБУДО «ДЮЦ «Надежда» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р, Основными требованиями к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.07.2018 № 09-953 «О направлении информации», Федерального закона от 13 июля 2020 г. N 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" (далее - Закон о социальном заказе) в сфере дополнительного образования детей от 26 января 2023 г. N Д06-7/06пр, информационно-методическое письмо об организации в соответствии с Законом о социальном заказе реализации дополнительных общеобразовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств), согласованное с Минфином России (Лавров А.М., письмо от 9 марта 2023 г. N 02-13-10/19592).

С 01.01.2022 года МБУДО «ДЮЦ «Надежда» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы учреждения дополнительного образования, которая составлена в соответствии с:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. № 196 (ред. от 30.09.2020) г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (в ред. распоряжения Правительства РФ от 15.05.2023 N 1230-р);
- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» (Паспорт приоритетного проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Уставом МБУДО «ДЮЦ «Надежда»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В целях профилактики не допущения распространения вирусной инфекции, администрация Центра в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Центр уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- использование бактерицидных установок в кабинетах и залах;
- частое проветривание помещений в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для занятий в объединениях спортивной направленности.

Центр ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время теоретических занятий, рисования и использования наглядных средств обучения.

1.1 Воспитательная работа

С 01.09.2022 Центр реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительных образования. В рамках воспитательной работы Центр:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал педагога дополнительного образования в воспитании школьников;
- 3) вовлекает детей и подростков в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, для реализации воспитательных возможностей;
- 4) использует в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживает использование интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе Центра детских общественных объединений и организаций — например, движение «Время первых» «Волонтерское движение»;
- 6) организует для учащихся экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу с учащимися;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Центра и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Центре, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.03.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по расширению круга спортивных мероприятий входящих в календарный план воспитательной работы Центра, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей материально-технической базы будут включены в календарный план воспитательной работы Центра на 2024-2025 учебный год.

В 2023/2024 учебном году была скорректирована профориентационная работа с учащимися. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в дополнительные общеразвивающие общеобразовательные дополнительные программы. В 2023 году педагоги Центра приняли участие в региональном конкурсе инновационных практик дополнительного образования.

1.2 Сведения о программах, реализуемых в Учреждении

Педагоги дополнительного образования реализуют модифицированные, (адаптированные) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Всего в Учреждении в соответствии с лицензией реализуются 24 программы четырёх направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, техническая и социально-гуманитарная.

Все программы рассмотрены методическим советом и утверждены директором.

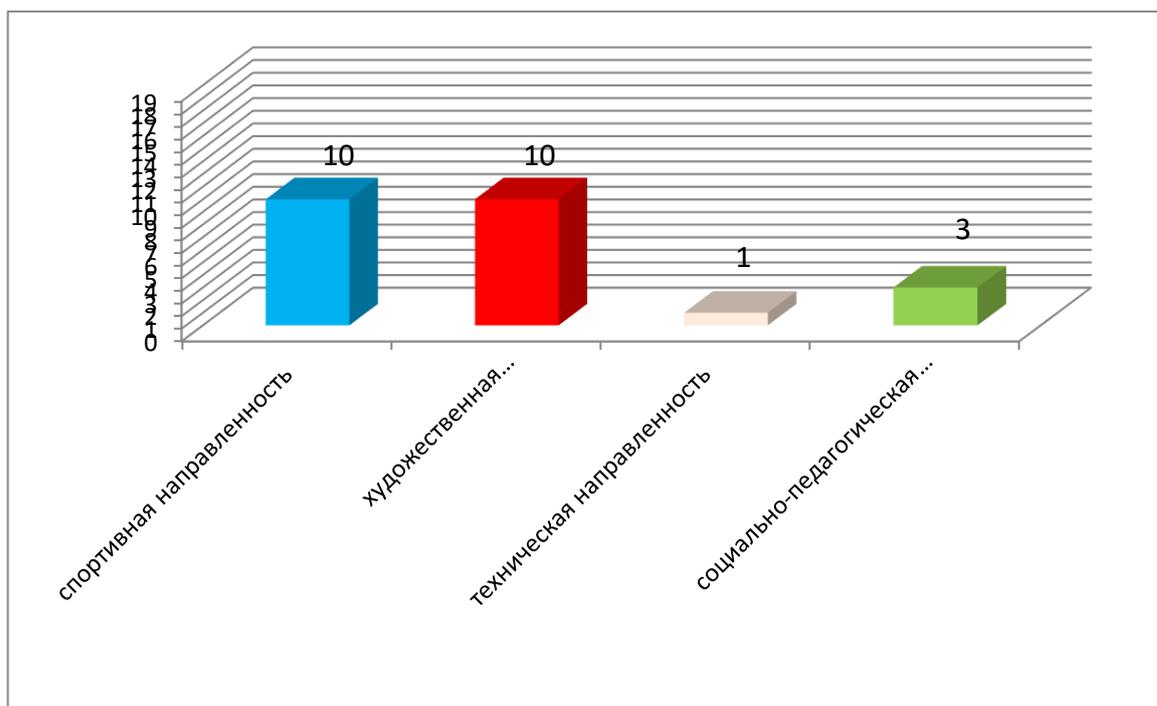
По сравнению с прошлым годом количество программ осталось на прежнем уровне.

Познакомиться с программами можно на официальном сайте Учреждения, также есть информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

**Перечень реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ
в МБУДО «ДЮЦ «Надежда» в 2022-2023 уч.году**

ИД програ ммы		Название программы ДООП (ОБЪЕДИНЕНИЕ)	Вид программы /Уровень	Срок реализации программы	Возраст обуч-ся (лет)
Направленность программ - физкультурно-спортивная					
1198	1	«Шахматы»	адаптированная	8 лет	6-18
1193	2	«Художественная гимнастика»	Адаптированная	3 года	5-8
1675	3	«Общая физическая подготовка»	адаптированная	2 года	5-7
1913	4	«Общая физическая подготовка «Волчок»	адаптированная	2 года	5-7, 7-9
1676	5	«Атлетическая гимнастика»	модульная /ознакомительн	1 год	12-17
7312	6	«ДЗЮДО»	адаптированная	6 лет	7-16
1677	7	«Рукопашный бой»	адаптированная	5 лет	9-17 лет
1679	8	«УШУ»	адаптированная	2 года	7-18 лет
1901	9	«Айкидо»	адаптированная	3 года	8-18 лет
Направленность программ - художественная;					
1203	10	«Художественная роспись по дереву»	адаптированная	2 года	6-16 лет
1683	11	«Умелые руки»	адаптированная	2 года	5-10 лет
7352	12	«Чудеса из сундучка»	разновозрастная /ознакомительная	1 год	5-9
1569	13	ИЗО «Волшебная палитра»	адаптированная	3 года	5-9 лет
1932	14	Творческая мастерская «Вдохновение»	адаптированная	1 год	9-12 лет
1094	15	«Ателье для кукол»	/базовый	2 года	7-11 лет
1681	16	«Ритмика, эстрадный танец» - ТК «Ромашки», - ТК «Первые шаги», - ТК «Сказка»	адаптированная	3 года	5-12 лет
1908	17	«Хореография» «Танц. кол-в «Пилигрим»	адаптированная	3 года	7-12 лет
	18	Музыкальный театр «Виват»	адаптированная	3 года	7-16 лет
1895	19	Творческая мастерская «Артист»	адаптированная	3 года	7-16 лет
1685	20	Театр кукол «Буратино»	адаптированная	3 года	5-14 лет
Направленность программ - социально-гуманитарная;					
1211	21	«Английский язык для детей дошкольного и младшего школьного возраста «ЛингвоЕшка»	ознакомительная	1 год	6-7 лет
1214	22	«Английский язык для детей школьного возраста»	адаптированная	3 года	7-13 лет
5603	23	«Английский язык»	Модульн/разноур.	1год	6-15 лет
Направленность программ - техническая;					
1568	24	Авиамоделирование	адаптированная	3 года	10-18
		Итого: 24			

1.3 Программы, реализуемые в Учреждении по направленностям



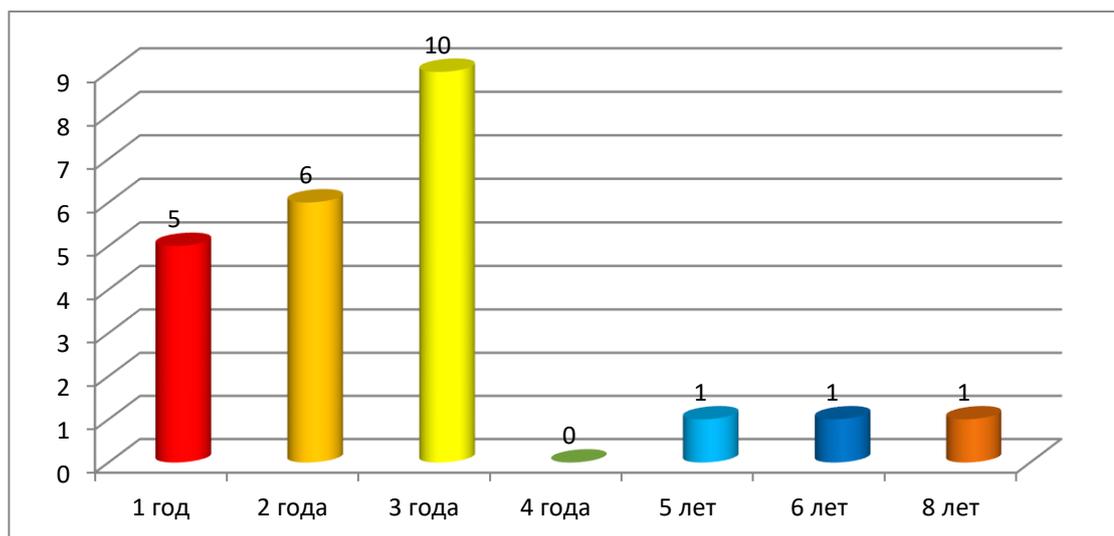
Основное место в общеобразовательных программах *художественной направленности* отводится развитию художественного вкуса, музыкального слуха, навыкам исполнительства. Дополнительные общеобразовательные программы расширяют возможности учащихся в овладении элементами музыкального, хореографического, театрального и прикладного творчества, сольного и концертного исполнения, включают в себя занятия по истории и теории искусства и народного творчества, по специальным художественным дисциплинам, работу в творческих мастерских. Программы ориентированы на расширение уровня грамотности учащихся, развитие эстетического вкуса, общей культуры, создание оригинальных номеров и произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

Общеобразовательные программы *физкультурно-спортивной направленности* носят оздоровительный характер, нацелены на максимальное удовлетворение запросов детей и их родителей, ориентированы на развитие стойкого интереса к регулярным занятиям физической культуры и здоровому образу жизни.

Программы социально-педагогической направленности можно условно разделить на две группы: программы социальной адаптации и развития детей дошкольного возраста и программы социальной адаптации подростков. Программы социальной адаптации и развития детей дошкольного возраста помогают родителям решить проблему подготовки детей к школе. Цель программ социальной адаптации подростков вне зависимости от их содержания – повышение уровня готовности учащихся среднего и старшего школьного возраста к освоению программы профессионального (среднего и высшего) образования; создание условий для расширения знаний в областях профессиональной деятельности, развития коммуникативных умений и навыков, общекультурного развития, а также углубленному изучению иностранных языков, чтобы свободно владеть разговорной и письменной речью, особенностями языка.

В программах *технической направленности* содержатся необходимые разделы для успешного развития технического творчества детей младшего и среднего возраста, где на этапе начального технического моделирования дети самостоятельно думают и решают, создавая модель, вносят в ее конструкцию и моделирование, что-то свое, фантазируют, ощущая радость познания и радость труда. Кроме этого предлагается освоение цифровой фотографии и компьютера по различным учебным планам с разными сроками обучения и разнообразными целевыми установками в зависимости от возраста и потребностей учащихся.

1.4 Срок освоения программ от 1 года до 8 лет



Все вышеназванные программы утверждены на Педагогическом Совете Центра № 1 от 30.08.2023 г.

Все программы:

- соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций;
- разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены;

Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности; способствуют развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей; формируют личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

Вывод

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие программы) являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют общей Образовательной программе Центра.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Центре:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, гласности и прозрачности.

Коллегиальными органами управления Центра являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- Совет Учреждения;
- педагогический Совет.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями: по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе; руководителями структурных подразделений.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, руководителем структурного подразделения.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методического совета
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

С целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения на сайте и официальной странице ВК регулярно размещаются: информация о деятельности детских объединений и массовых мероприятиях, годовые и календарные планы, локальные нормативные акты, расписание, планы, уставные документы.

Ежегодно Учреждение размещает в сети Интернет Публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Центра.

В 2021 году в систему управления учреждением внедрили элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Центра на за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления Центром оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, обеспечивая выполнение функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с родителями. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса мы рассмотрели через особенности функций, направленностей, предметов деятельности.

Анализ опыта деятельности учреждения позволил нам увидеть следующие особенности содержания его деятельности:

- дополнительное образование не регламентируется стандартами, его содержание определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов;

- оно предоставляет ребенку широкое разнообразие деятельности в различных областях: художественной, технической, спортивной и многих других. Кроме того, можно говорить о многообразии содержательных аспектов деятельности: теоретическом, прикладном, изобретательском, исследовательском, опытническом и других;

- содержание образовательного процесса практически значимо для ребенка в следующих аспектах: приобретение практических навыков, допрофессиональная подготовка, достижение успехов в общеобразовательной школе и др.;

- содержание образовательного процесса имеет комплексный потенциал (обучающий, воспитательный, развивающий). Можно говорить о развитии межпредметных связей внутри структурных подразделений и за пределами учреждения;

- в основе образовательного процесса УДО лежат дополнительные образовательные программы различного уровня и направленности.

Фактически каждая дополнительная общеобразовательная программа устанавливает свой стандарт ее освоения. Достоинством дополнительных образовательных программ можно считать то, что они создают возможность для дифференцированного и вариативного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих ребенку самостоятельно выбирать путь освоения того вида деятельности, который в данный момент наиболее для него интересен.

Уровень развития и обученности учащихся анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия;

- соревнования, конкурсы, выставки.

Разработаны программы итоговой аттестации по определению уровня освоения основной образовательной программы дополнительного образования Детско-юношеского Центра (ДООП) в каждой возрастной группе.

В соответствии с п. 3.1 Устава Центра освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ завершается итоговой или промежуточной аттестацией учащихся.

В Центре введено в действие Положение об аттестации обучающихся от 30.08.2017 г., принято на заседании Педагогического Совета (Протокол № 1 от 30.08.2017 г.)

Издан приказ от 07.04.2023 № 106). «О проведении итоговой и промежуточной аттестации учащихся»

По результатам проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2022-2023 учебном году составил:

Для сравнения итоги 2021-2022, 2022-2023 учебного года

№	Всего уч. в	Приняли участие в аттестации	Высокий уровень обученности чел. / %	Средний уровень обученности чел. / %	Низкий уровень обученности чел. / %	Оставлены на повторное обучение	Выпущено
2021-2022	1523-100%	1519 чел. - 100%	820-54%	585 чел. – 39%	114 чел.- 7%	28 чел. -2%	335 22%
2022-2023	1610-100%;	1589 чел.- 99 %;	870 чел.- 55%;	595 чел. – 37%;	124 чел. – 8%.	18 чел.- 1,2%	422 чел. - 26%

Отчислены –

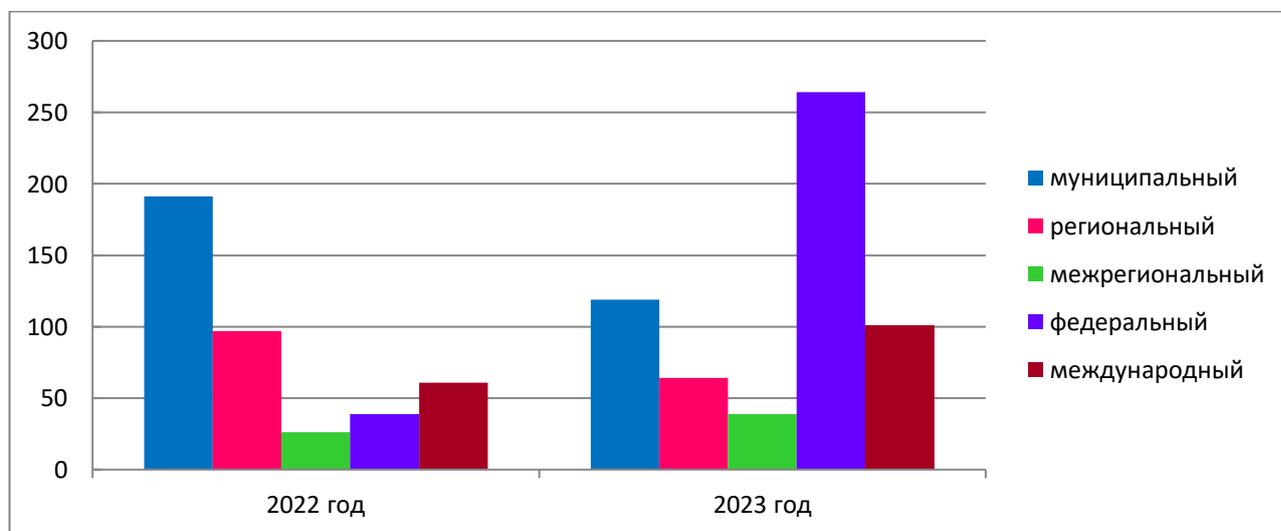
110 чел.- 7%

Переведены на след год обучения -

1078 чел.- 67%

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями обученности, что говорит о результативности образовательной деятельности в «Детско-юношеском Центре «Надежда».

3.1 Результативность организационно-массовой и культурно - досуговой деятельности. Результаты выступления учащихся в конкурсах и фестивалях



Удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий муниципального, регионального, межрегионального и федерального и международного уровней составляет 827 человек – 67 %.

На торжественной церемонии вручения наград от администрации города Рязани учащимся учреждений дополнительного образования, 3 воспитанника были отмечены Благодарностями и памятными призами.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно – досуговой деятельности в Центре строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения. План организационно-массовой деятельности ежегодно обсуждается и утверждается на Педагогическом Совете учреждения и вводится в действие приказом директора Центра.

В 2023 году МБУДО «ДЮЦ «Надежда» проведено:

Первенство Рязанской области по шахматам среди юношей и девушек 21-29.08.2023г.

Областные соревнования по шахматам «Надежды Рязани» 18-19.11.2023г.

Открытый шахматный турнир, посвященный Дню защиты детей 01.06.2023г. (для школ Московского округа совместно с префектурой Московского района);

Городские соревнования по шахматам среди команд общеобразовательных учреждений «Белая ладья» 03-04.03.2023г.

Открытый фестиваль национальных культур

«Дружба народов - единство России»

30.11.2023г. (совместно с префектурой Московского района)

Открытое городское соревнование "Шахматный старт - 2023" среди учащихся образовательных учреждений города Рязани; 03.11.2023г.

Городской тимбилдинг для детей и подростков «Весенний марафон» 24.04.2023г

Городской фестиваль творчества и талантов «Шаг в лето» 24.05.2023г.;

Городская командная правовая игра-квест «Путешествие по ПравоГраду» 05.05. 2023г.

Городской конкурс национальных культур «Звезда Надежды 2023»; 01-20.11.2023г.

Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение – 2023» 03-31.03.2023г.

(Приложение «Отчет об участии учащихся и учреждения в мероприятиях различного уровня за 2023 год).

Вывод

В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

3.2 Работа в период каникул

Делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга обучающихся Центр работает по направлению «Занятость и оздоровление детей в каникулярный период».

Основным каникулярным временем в учреждении является – лето. В это время деятельность учреждения осуществляется по программе «Шаг в лето».

Цель программы - развитие, оздоровление, привлечение детей к здоровому образу жизни, их самореализация в творческом процессе, познания и раскрытия своего потенциала в соответствии со своими склонностями и способностями.

Основной состав учащихся, занимающихся в летнее время:

- дети от 5 до 7 лет. Основная деятельность – игровая. Для детей проходят тематические и игровые занятия, экскурсионные программы. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

- дети 8-11 лет. Основная деятельность – подвижные игры. На занятиях дети знакомятся с играми народов мира, с декоративно-прикладным видом творчества, посещают музеи и выставки. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

- подростки от 14 до 17 лет включительно. Основная деятельность – физкультурно-оздоровительная.

В дни зимних каникул в Центре проводятся тематические занятия для подростков, направленные на профилактику асоциального поведения, правонарушений, обеспечение их социально-правовой защищенности.

Перечень (краткосрочных) общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО «ДЮЦ «Надежда» в июне 2023 г.

ID программы		Название программы ДООП (ОБЪЕДИНЕНИЕ)	Вид программы	Срок реализации программы	Возраст обуч-ся
		Направленность программ - физкультурно-спортивная			
6948	1	«Играем вместе»	адаптированная	1 месяц	5-7
6943	2	«Шахматы. Совершенствуй мастерство!»	адаптированная	1 месяц	8-17
6946	3	«Ушу для начинающих»	Адаптированная	1 месяц	7-16
6949	4	«Айкидо для начинающих»	Адаптированная	1 месяц	8-16
6984	5	«Оздоровительная аэробика»	адаптированная	1 месяц	12-16
6986	6	«Лето для атлетов»	адаптированная	1 месяц	13-17
		Направленность программ - художественная;			
6922	7	«Мастерская Буратино»	адаптированная	1 месяц	7-12
6947	8	«Макраме – волшебное плетение»	адаптированная	1 месяц	8-16
		Направленность программ - социально-педагогическая;			
6983	9	«Учимся читать по-английски»	адаптированная	1 месяц	7-8
6989	10	«Лингвистический театр «Премьера»	адаптированная	1 месяц	9-12

Работа по краткосрочным программам с 10.06.2023г. – 30.06.2023г. 10 программ х 14чел.= 140 чел. (Приказ №119 от 01.06.2023г.);

Зарядка на улице 17 июля 2023г. ДЮЦ «Надежда» - 32 чел.; 05 августа ПК «Факел»- 24 чел. (отчет в УО август);

Вывод

Работа с учащимися Центра по ранее согласованному плану с управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани ведется успешно, охват учащихся в каникулярное время от общей численности составляет 774чел.-63%

3.3 Работа с родителями

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в Центре уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

Специфика организации дополнительного образования в Центре позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями учащихся, как традиционные (родительские собрания, лекции, консультации), так и инновационные (интерактивные), такие как ролевые игры, имитационные игры, дискуссия, модерация, тренинговые занятия.

Преимущество интерактивных методов в том, что они помогают поставить родителей в активную позицию, повышают их готовность к взаимодействию с педагогами, проясняют родительские ожидания и представления.

В течение учебного года в каждом объединении учреждения проводились:

- организационные родительские собрания (формирование учебных групп, знакомство с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и учебно-тематическими планами, подготовка и проведение промежуточных и итоговых аттестаций),
- тематические родительские собрания, на которых рассматривались теоретические и практические вопросы по преподаванию предмета (развитие художественного и эстетического вкуса, основы педагогики и детской психологии).

В просветительской работе с родителями основную цель выполняет социально психолого-педагогическая служба Центра, оказывающая помощь в формировании психолого-педагогической компетенции законных представителей учащихся и педагогических работников учреждения.

В период с 12.12.2023 по 19.12.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и работников организации, — 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процентов;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 96 процентов.

Вывод

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке качества предоставляемых услуг и условий для ведения образовательной деятельности показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация образовательного процесса в Центре за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Центра.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Начало учебного года – 09 сентября 2023 г.

Окончание учебного года – 31.05.2024 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной или итоговой аттестации обучающихся):

Промежуточная аттестация проводится в апреле, мае – по итогам учебного года.

Итоговая аттестация проходит в апреле, мае – по итогам окончания полного курса

обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Регламент образовательного процесса определен:

- продолжительностью рабочей недели – 6 дней;

- продолжительностью учебной недели – 7 дней;

- продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста составляет 25-30 минут, для остальных обучающихся – 40 минут;

Недельная нагрузка на учащегося составляет:

- для детей дошкольного возраста от 1 до 4 часов;

- для детей младшего школьного возраста от 2 до 4 часов;

- для детей среднего и старшего школьного возраста от 2 до 4 часов.

После каждого академического часа (30 минут или 40 минут) занятий перемена не менее 10 минут.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком или от 1 до 5 учащихся (в объединениях творческих и спортивных направленностей).

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в 8.00ч., окончание – 20.00 ч.

Количество учебных смен – 2.

Первая смена – 9.00-15.00 часов

Влажная уборка помещения, проветривание – 14.00-15.00.

Вторая смена – 15.00-20.00 часов

В летний каникулярный период в Центре проводятся занятия в учебных группах по краткосрочным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностей:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в очно/дистанционной форме, в форме сборных творческих групп, очных занятий малыми группами спортивной направленности, воспитательных мероприятий;

- по временному утвержденному расписанию для учебных групп, не выполнивших учебный план в связи с болезнью педагога дополнительного образования или сформированных новых групп в течение учебного года.

Организацию образовательного процесса в ДЮЦ «Надежда» можно рассмотреть через особенности форм образовательных объединений, учебных занятий, педагогических технологий дополнительного образования детей.

Мы отмечаем следующие современные особенности организации дополнительного образования детей:

- свобода выбора ребенком вида деятельности, педагога, обучающей программы, наличие возможности менять их;

- творчество в различных его проявлениях. Учебные занятия характеризуются многообразием форм. Наряду с теоретическими занятиями большое место занимают коллективная или индивидуальная творческая деятельность, самостоятельная работа, соревнования, выставки и другие формы;

- обновление педагогических технологий: создания новых информационных технологий, здоровьесберегающих и социально-защитных технологий, технологий отслеживания и оценивания результатов деятельности;

- разнообразны формы организации детских образовательных объединений (разновозрастные образовательные объединения разного численного состава);

- разнообразны формы организации детских общественных объединений (разновозрастные общественные объединения разного численного состава);

- численный состав объединений определяется в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью вида деятельности; расписание занятий составляется с учетом интересов и возможностей детей; продолжительность занятий устанавливается исходя из образовательных задач, психофизической целесообразности, санитарно-гигиенических норм;

- возможность индивидуальной работы с детьми. Реализация личностно-ориентированного подхода позволяет разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, предусматривает создание системы отслеживания личностного роста детей, их достижений;

- особый стиль отношений между педагогами дополнительного образования и воспитанниками, основанный на уважении личности ребенка, заботе о его жизни и здоровье, демократии, свободе.

Использование в работе системы Навигатор дополнительного образования Рязанской области, позволяет:

- использовать сервисы электронных журналов — с доступом для педагогов;

- пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организовывать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических, конкурсных работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслировать образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Дополнительное образование осуществляется на учебном занятии, и поэтому задача педагога - обеспечить включение каждого ребенка в разные виды деятельности, сочетание

которых определяется целью учебного занятия и отдельных его частей. В УДО применяется большое разнообразие форм. Например, анализ, проведенный в МБУДО «ДЮЦ «Надежда», позволил выявить следующий спектр форм учебных занятий (табл. 3).

4.1 Варианты форм учебных занятий, применяемых в ДЮЦ «Надежда», в том числе дистанционно:

Таблица 3

Акция	«Круглый стол»	Семинар
Конкурс	Турнир	Соревнование
Встреча с интересными людьми	Мастер-класс	Спектакль
Выставка	«Мозговой штурм»	Студия
Презентация	Наблюдение	Творческая мастерская
Игра	Открытое занятие	Эстафета
Концерт	Посиделки	Тренинг

4.2 Технологии индивидуальной работы с детьми

Можно назвать следующие новые варианты технологий индивидуальной работы с детьми в МБУДО «ДЮЦ «Надежда»: технологии адаптивного обучения (А. С. Границкая), технологии полного усвоения (Б. Блум, М. В. Кларин, Дж. Кэрролл), технологии разноуровневого обучения (З. И. Калмыкова), и другие.

Технология индивидуального образовательного маршрута, предполагает совместную деятельность ребенка и педагога по разработке в рамках образовательного пространства индивидуального содержания, способов и методов его освоения (английский язык, моделирование и пошив одежды, дзюдо, шахматы).

Большое место в деятельности УДО занимают педагогические технологии интеграции дополнительного и других сфер образования (совокупность упорядоченных методов, приемов, форм и средств совместной педагогической деятельности, в которой в результате взаимодействия ее субъектов рождаются новое содержание и способы деятельности, имеющие характеристики, не свойственные отдельным сферам образования и приводящие к целостности системы, обеспечивающей благоприятные условия для развития ее субъектов).

Выделяют технологии внутренней и внешней интеграции. Внутренняя интеграция осуществляется между объединениями, реализующими задачи разных сфер образования (например, хореография и художественная гимнастика, умелые руки и рисование, театр кукол, ритмика, гимнастика, дзюдо, рукопашный бой), либо объединениями, решающими разные задачи дополнительного образования.

Наиболее часто используются технологии внешней интеграции (организации и проведение совместно с другими учреждениями интегрированных мероприятий (праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и др. ЦДБ, комиссия по делам несовершеннолетних, спортивные школы: «Комета», «Золотые купола», «Академия единоборств», СК «Дельфин»), интегрированных дел (коллективных творческих, общественно полезных и др. «Территория добра»), интегрированных игр (интеллектуального и других направлений «Тимбилдинг», «Квест»).

Вывод

Все вышеперечисленные особенности делают дополнительное образование привлекательным для ребенка. Оно позволяет ему по собственной инициативе найти свое устойчивое место в жизни, обрести свою индивидуальность.

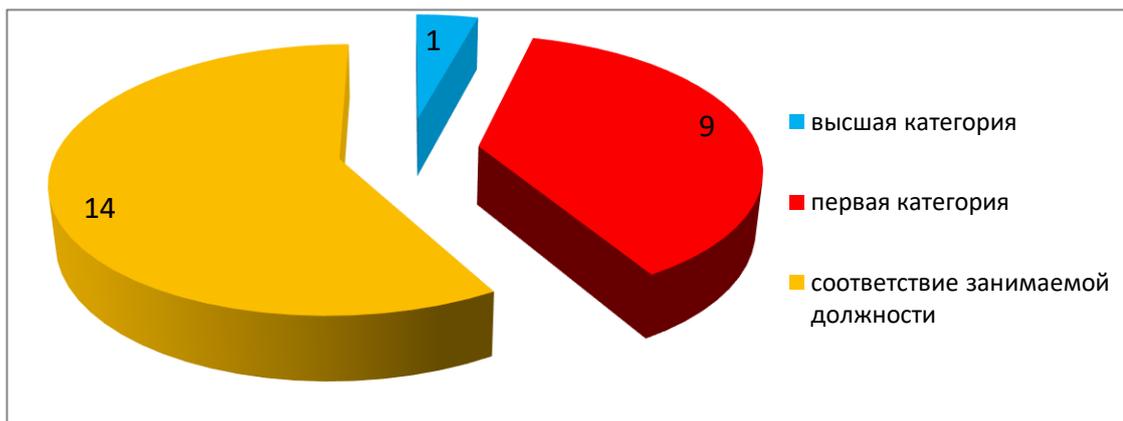
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в Учреждении трудятся 49 человек. Педагогических работников 24 человек: педагоги дополнительного образования 17 ч., методист 2 ч., педагоги-организаторы 2 ч., кроме основных педагогических работников работает 3 совместителя. Администрация и руководители структурных подразделений - 6 человек.

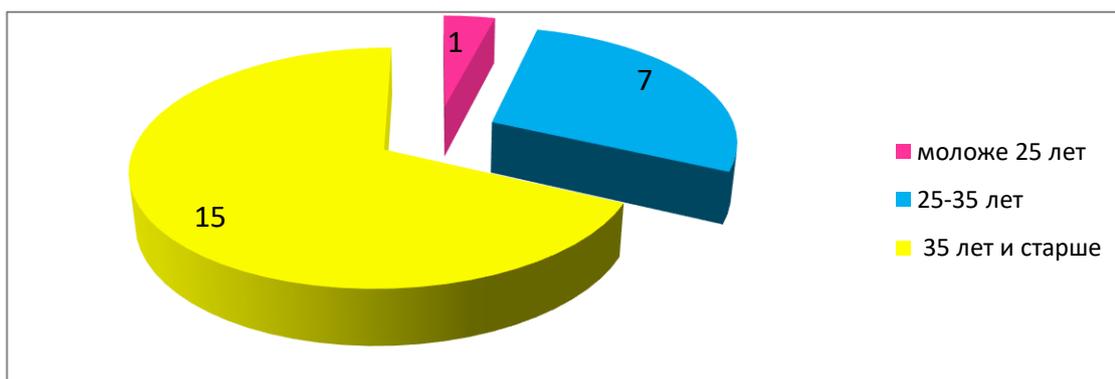
Для успешной организации образовательной деятельности и создания условий для качественного повышения дополнительного образования и организации культурно-массовой

и досуговой деятельности работают бухгалтерия, канцелярия, технический обслуживающий персонал.

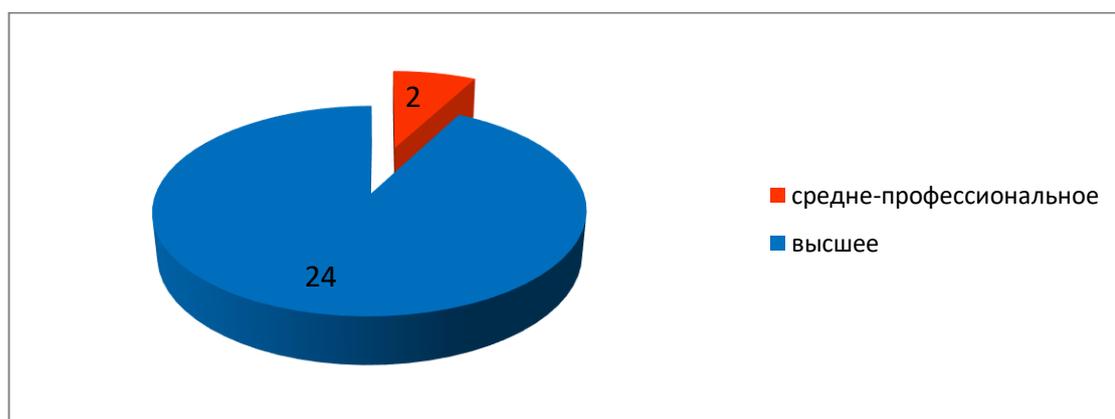
5.1. Квалификация педагогических работников (основные и совместители)



5.2. Возрастной состав педагогических работников (основные и совместители)



5.3. Образование педагогических работников (основные и совместители)



5.4. Среди работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами в 2023 году награждены:

- Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации 3 человек;

5.5 Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов Учреждения находится под пристальным контролем администрации. Уточнён график повышения квалификации педагогических

работников Учреждения на перспективу. На сайте Учреждения была опубликована подборка курсов повышения квалификации.

Своевременно составлялись заявки и договора по обучению сотрудников Учреждения. В 2023 году квалификацию повысили 8 педагогических работников на различных курсах и семинарах.

	Тема, наименование курса срок обучения	Обучающая организация Дата обучения	Общее кол-во участников Ф.И.О по/пдо	Документы, удостоверение
1	«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» 16 часов	РИРО 22-23 мая 2023	4 человека Биленко Л.А., Серкова Л.А., Грязнова В.Т., Фадина Н.В.	Удостоверения о повышении квалификации
2	«Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей» 36 часов	РИРО Апрель-май 2023	1 человек Шумилов В.А.	Удостоверение о повышении квалификации
3	«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» 16 часов	РИРО 15-16 ноября 2023	8 человека Батеева Н.В., Восковская О.В., Даденко В.А., Новикова Н.С., Новикова Т.П., Подшивалова С.Ю., Тарасова Н.Б., Хакимова В.А.	Удостоверения о повышении квалификации

5.6 Участие педагогов в городских профессиональных и творческих конкурсах:

В 2023 году подготовка педагогических работников Учреждения к профессиональным конкурсам проводилась согласно плану. При работе с педагогическими кадрами соблюдается принцип избирательного распределения информации, обеспечивающий ее оперативность, адресность, информативность, полезность, новизну и актуальность для различных категорий педагогов.

Количество педагогов – участников различных конкурсов как очных, так и дистанционных представлена в таблице конкурсов в 2023 году многие педагоги стали победителями и призерами.

Представление опыта работы учреждения на муниципальном, региональном, всероссийском уровне

	Название	Дата проведения	Результат	Ф.И.О.
	14 Международный телевизионный IT-ONLINE конкурс «Созвездие талантов - 2023»	16-21.12.2023г.	Лауреат 3 степени -1 чел; «Лучший преподаватель по декоративно-прикладному творчеству»;	Пузакова Т.В. пдо;

Участники и призеры муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства

	Название	Дата проведения	Результат	Ф.И.О.
1	Региональный конкурс инновационных практик дополнительного образования	23-24.10.2023г.	Диплом участника Диплом участника Диплом участника	Пронина Е.Н. пдо; Тарасова Н.Б., ст. методист; Москвитина С.В., зам. директора по УВВР

Обмен педагогическим опытом

Повышая свое профессиональное мастерство, педагоги Учреждения активно транслируют свой опыт, участвуя в различных педагогических семинарах, мастер-классах, конференциях, открытых площадках:

Проведение мастер-классов, открытых занятий, презентаций, технологий и методик работы	<i>Региональный Межмуниципальный Муниципальный</i>	Тематика
Открытые занятия в рамках Всероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе» и спец. проекта «#Своих не бросаем»	Региональный Гостиница «Учитель» для жителей Донецкой и Луганской народных республик, прибывших на территорию Рязанской области	«Грим актера. Сценический образ сказочного героя» (2023г.); «Мотив, объединяющий сердца» – караоке любимых песен» (2023 г.); «Фойе – площадка для талантов» креативная стена (2023 г.)
Проведение мастер-класса по актерскому мастерству для учащихся 5 классов МБОУ «Школа №66»	Муниципальный МБУК «ЦСДБ города Рязани»	«Сценический образ: жесты, мимика и пластика» 16.03.2023 г. (справка)
Открытое занятие - Мастер-классы:	Муниципальный МБУК «Львовский ПДК» для участников драматического кружка «Радуга»	- «Театр теней» 18.11.2023г. - «Спонтаника – инструмент концентрации внимания» 28.09.2023г - Сценическое пространство. Темпо-ритм сценического действия» 07.02.2023г.

Вывод

В Учреждении сложился творческий коллектив, который отличается зрелостью, стабильностью и работоспособностью. Это является результатом систематической деятельности администрации, направленной на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе, а также создания условий для творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Центра, связывающая в единое целое всю систему работы учреждения является методическая служба, позволяющая:

- четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;
- видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя.

Основная цель методической работы учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Тема единой методической работы в 2022-2023 учебном году определялась, как: «Развитие дополнительного образования на основе построения внутренней системы оценки качества образования, сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями».

Приоритетными направлениями методической работы учреждения на 2022-2023 учебный год являлись:

- обеспечение педагогических работников информационными технологиями;
- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий;
- создание методических разработок по проведению занятий;
- создание методических разработок по соблюдению техники безопасности на занятиях;
- совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

Основной формой методической работы в учреждении является «Методический совет», когда все педагогические работники собираются для коллективной или индивидуальной методической работы по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию педагогического мастерства с целью улучшения образовательного процесса.

Пополнение информационно-методического фонда прикладной и методической продукцией происходило в результате обобщения передового педагогического опыта в коллективах Учреждения, создания банка методической продукции, в том числе, банка образовательных программ, разработки методических рекомендаций, памяток, положений конкурсов, формирования методических папок, используя положительный опыт города, области, регионов по различным вопросам методического обеспечения образовательного процесса. В 2023 году на уровне Учреждения оформлены в рекомендации, методические пособия, буклеты, презентации 8 разработок педагогов из опыта работы. Весь материал собран в электронную базу данных.

Сформированы, постоянно пополняются и находятся в открытом доступе на сайте Учреждения:

- подборка основных нормативных документов, регулирующих развитие системы дополнительного образования детей;
- база данных образовательных программ по различным направленностям, реализуемых в Учреждении;
- методические материалы из опыта работы педагогов Учреждения.

В Центре электронная библиотека является составной частью методической службы. Имеется методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии КТП.

Вывод

Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Рекомендация. Обратить внимание на подготовку материалов педагогических работников для повышения квалификации в связи с изменениями с требованиями.

В Центре учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально - техническая база Центра для осуществления образовательной деятельности оснащена:

- число зданий и сооружений – 2;
- общая площадь всех помещений – 820 кв.м.;
- число учебных кабинетов – 5;
- число спортивных залов – 1;
- число приспособленных залов – 3;
- техническое состояние Центра - имеет все виды благоустройства;
- количество стационарных компьютеров – 4;
- количество проекторов – 1;
- число ноутбуков – 2;
- электронная доска -1.

Есть пожарная сигнализация, тревожная кнопка – объект находится под наблюдением вневедомственной охраны.

Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:

изданы приказы с назначением ответственных лиц за:

- ликвидацию аварий и неисправностей; обеспечение пожарной безопасности;
- о мерах повышения антитеррористической безопасности;
- об организации охраны труда;
- о проведении инструктажей по охране труда;
- о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию электроустановок.
- территория Центра огорожена;
- ведется видеонаблюдение.

Для усиления мер противодействия распространения вирусной инфекции в Центре выполнены следующие мероприятия:

усилен контроль за:

- соблюдением температурного режима в кабинете\ зале;
- соблюдением текущей дезинфекции в кабинете\ зале;
- проведением термометрии с целью выявления больных;
- наличием запаса моющих и дезинфицирующих средств;
- режимом уборки мест общего пользования с применением дезинфицирующих средств.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Материально-техническое состояние и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в организациях дополнительного образования, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года в Центре были организованы и проведены следующие проверки:

№ п/п	Наименование органа, проводившего проверку	Срок проведения проверки	Нарушения, выявленные в ходе проверки
1	ОНД и ПР по городу Рязани	14.08-24.08.2023г.	не выявлено
2	ОСФР по Рязанской области	15.09.2023г.	не выявлено

Вывод

Материально-техническая база МБУДО «ДЮЦ «Надежда» находится в недостаточно удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса. В 2024 году необходимо произвести капитальный ремонт в отделении ПК «Факел» (ул. Бирюзова д.1 к.1), танцевального зала, гимнастического зала №1, продолжить модернизацию цифрового оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях Педагогического, Методического Советов, на совещании при директоре.

Разработанная Программа внутриучрежденческого контроля дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников,
- реализацию образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
- наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 год

№ п/п	Целевые показатели деятельности учреждения	Критерии оценки деятельности руководителя учреждения в баллах (максимально возможное)	Значения показателей (качественные и количественные)	Самооценка в баллах
Критерии по основной деятельности учреждения				
1	Сохранность контингента учащихся от первоначального комплектования (не менее 60%)	от 70% до 100% – 5 баллов от 50% до 69% – 3 балла ниже 50% – 0 баллов	79%	5
2	Отсутствие случаев детского травматизма	3 балла	0	3
3	Охват детей организованными формами досуга в каникулярное время не менее 15% от общей численности обучающихся в учреждении	3 балла	63%	3
4	Наличие призеров конкурсов, фестивалей, соревнований муниципального уровня	3 балла	имеется	3
5	Наличие призеров конкурсов, фестивалей,	3 балла	имеется	3

	соревнований регионального уровня			
6	Наличие призеров конкурсов, фестивалей, соревнований всероссийского или международного уровня	6 баллов	имеется	6
7	Представление опыта работы учреждения на муниципальном, региональном, всероссийском уровне	3 балла	имеется	3
8	Организация и проведение районных (открытых), муниципальных и региональных мероприятий	свыше 7 мероприятий – 10 баллов от 5 до 7 мероприятий – 5 баллов от 1 до 5 мероприятий – 3 балла	11	10
9	Доля обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования среднего и старшего возраста	от 50% до 100% – 5 баллов от 40% до 49% – 4 балла от 30% до 39% – 3 балла от 20% до 29% – 1 балл ниже 20% – 0 баллов	973чел.- 79%	5
10	Участие в инновационной деятельности (участие в экспериментальных, инновационных, стажировочных площадках, реализация инновационных проектов муниципального, регионального или федерального уровней)	3 балла	имеется	3
11	Организованное участие детей с ограниченными возможностями здоровья в деятельности учреждения дополнительного образования	3 балла	нет	0
12	Наличие несовершеннолетних, состоящих на учете в едином банке данных семей, находящихся в социально опасном положении, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в инспекции по делам несовершеннолетних, привлеченных к занятиям в объединениях и	3 балла	нет	0

	организованных формах отдыха и оздоровления			
Критерии по деятельности учреждения, направленные на работу с кадрами				
1	Укомплектованность штатов педагогических работников учреждения	от 95% до 100% – 4 балла от 90% до 94% – 2 балла ниже 90% – 0 баллов	100%-24 чел.	4
2	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников учреждения	от 70% до 100% – 4 балла от 50% до 69% – 3 балла от 30% до 49% – 2 балла от 10% до 29% – 1 балл ниже 10% – 0 баллов	54%-13 чел.	3
3	Доля педагогических работников со стажем работы свыше 3 лет, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года	от 90% до 100% – 4 балла от 50% до 89% – 2 балла ниже 50% – 0 баллов	100%- 24 чел.	4
4	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников учреждения	10% и выше – 4 балла до 10% – 2 балла 0% – 0 баллов	25%-6 чел.	4
5	Наличие участников и призеров муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства	наличие призеров – 4 балла наличие участников – 2 балла отсутствие участников – 0 баллов	1 чел. -3 место 1 чел.-участие	4

IX. Заключение. Общие выводы и предложения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам самообследования деятельности «Детско-юношеского Центра «Надежда» за 2023год, можно сделать выводы:

- МБУДО «ДЮЦ «Надежда» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

- Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- полнота реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%. В целом Образовательная программа Центра отражает содержимое многообразия реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с молодежью;
- показатели уровня достижений и творческих успехов, обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;
- взаимодействие Центра с образовательными учреждениями города в рамках сетевого, находится на начальном уровне.

Вместе с тем **недостаточно организована работа:**

- по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;
- по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне города и области;
- по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации;
- по повышению квалификации педагогических работников;
- по сетевому взаимодействию в развитии системы дополнительного образования с образовательными организациями;
- по формированию единой информационно-коммуникационной среды Центра;

Цели и задачи деятельности МБУДО «ДЮЦ «Надежда» на 2023-2024 учебный год

Цель: развитие учреждения как открытой образовательной системы, позволяющей обеспечить доступность, высокое качество образования, конкурентоспособность; рост уровня квалификации педагогических работников и социальной инициативы детей, эффективную управленческую деятельность, укрепление материально-технической базы, расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства в интересах всех участников образовательного процесса

Задачи:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества образовательного процесса;
- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;
- повышение эффективности воспитательного процесса за счет существующих наработок, расширение «воспитательного пространства»;
- обеспечение возможности повышения профессиональной компетентности педагогов;
- повышение эффективности управления Центром;
- обеспечение сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными организациями.

Проведенное самообследование деятельности МБУДО «ДЮЦ «Надежда» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.